

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Советского
муниципального округа
Ставропольского края
Т.П.Пахмутова

2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России «Советский»
майор полиции
С.П.Сушко

2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№2 «Улыбка»

Е.Н. Афанасьева

Приказ № 38/10 от 30.08.2024г.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения Муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Улыбка
села Отказного Советского района»
(МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка»)

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка».
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Создание условий
5. Формы организации совместной деятельности с воспитанниками
6. Взаимодействия с родителями (законными представителями)
7. Приложения:
 - 7.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка».
 - 7.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 7.5. Уголок безопасности в МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка».
 - 7.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка».
 - 7.7. Памятки для родителей.

1.Актуальность

Паспорт безопасности «Правила дорожные детям знать положено», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города (села).

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Я считаю, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Правила дорожные детям знать положено» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до выпуска в школу, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Правила дорожные детям знать положено» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно- транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Программа создана на основе принципов:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Направления работы по реализации паспорта безопасности

2. Создание условий:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов



3. Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.



4.Взаимодействие с родителями:



Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Улыбка» села Отказного Советского района» (далее - МДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах перемещения *«Дом - МДОУ – Дом»*, для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МДОУ и на маршруте *«МДОУ – Дом»*, для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

5. Общие сведения

1. Наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Улыбка» села Отказного Советского района»
2. Тип МДОУ:- Детский сад общеразвивающего вида
3. Юридический адрес МДОУ: 357903, Россия, Ставропольский край, Советский район, с. Отказное, улица Мира, д.9.
4. Фактический адрес МДОУ: 357903, Россия, Ставропольский край, Советский район, с. Отказное, улица Мира, д.9.
5. Руководитель МДОУ: (8-(86552) 4-34-53
Заведующий: Афанасьева Елена Николаевна
6. Ответственные от Госавтоинспекции:
 - 6.1 Инспектор пропаганды БДД ГИБДД отдела МВД России «Советский» Осадчий Денис Алексеевич
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель Пересыпкина Елена Григорьевна
8. Количество воспитанников: 45;
9. Наличие уголка профилактики БДД: имеется в групповых комнатах;
10. Время пребывания воспитанников в МДОУ: с 07.00 до 17.30 часов;

11. Наличие методической литературы и наглядных пособий:

1. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
2. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
4. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
5. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
6. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998
Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения, 2002.
7. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
11. Как проводится обучение по БДД (ООД, развлечения, целевые прогулки, игры, утренники): в рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ИПДПС Госавтоинспекции ОМВД по Советскому району лейтенант Осадчий Денис Алексеевич).

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образования Администрации Советского муниципального округа Ставропольского края - 8 (86552) 6-16-36
- ✓ ОГИБДД ОМВД России «Советский»
- ✓ Дежурная часть 8 (86552) 2-11-69
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 6-14-53
- ✓ Травматологический пункт- 8 (865) 52 6-50-30

7. Приложения

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка»

1. Общие положения

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

В деятельности по профилактике ДДТТ МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка» руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;

Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ИП ДПС Госавтоинспекции ОМВД по Советскому району, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МДОУ.

2. Цель и задачи

Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи:

Создание системы работы в МДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

Создание условий для:

формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

2. Структура и направления деятельности

Деятельность по профилактике ДДТТ в МДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ОГИБДД, объединении усилий воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

Основные направления деятельности:

Образовательное. Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

Воспитательное. Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

Аналитическое. Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Организационное. Совершенствование учебно-материальной базы.

3. Содержание деятельности

Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ОГИБДД

Проведение профилактических мероприятий:

Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка».

В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МДОУ предусмотрен цикл занятий по образовательной деятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть

правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**План работы МДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» по теме
«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»**

1. Организационно-педагогическая работа

| № п/п | Наименование мероприятия | Категория работников | Срок | Ответственный |
|-------|--|----------------------|---|---------------|
| 1. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Воспитатели | Ежегодно- сентябрь, май, при приёме на работу | Заведующий |
| 2. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах) | Воспитатели | Ежегодно- сентябрь, май, при проведении мероприятий | Заведующий |
| 3. | Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка» | Воспитатели | Ежегодно- сентябрь, май | Воспитатели, |

2. Методическая работа

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|---|-------------------------|-------------------|
| 1. | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД. | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 3. | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 4. | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками | Сентябрь | воспитатели |
| 5. | Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | Ноябрь | воспитатели |
| 6. | Работа в рамках тематического планирования по теме «Транспорт» | Январь | воспитатели групп |
| 7. | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 8. | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | Май | Воспитатели |
| 9. | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», | В течение года | Воспитатели |

3. Работа с родителями

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|--|----------------|-------------------|
| 1. | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. | Постоянно обновлять в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам дорожной безопасности | В течение года | Воспитатели групп |

Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего детского сада.

Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего детским садом организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- ✓ помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- ✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- ✓ в конце учебного года информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ИП ДПС Госавтоинспекции ОМВД по Советскому району о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с воспитателями возрастных групп сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

Уголок безопасности

В нашем дошкольном учреждении в групповых комнатах возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

Оборудован кабинет «Островок безопасности», где размещены пособия, необходимые для изучения правил дорожного движения. Дидактические игры и пособия, изготовленные руками педагогов, которые способствуют более эффективному и продуктивному усвоению знаний детей по данному направлению.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на самокатах и игровых машинах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Игры по обучению детей ПДД

БЛОК: «Работа с детьми»

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------|---------------|
| 1. | <u>Тема: Введение в ПДД</u> 1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности». 4. Викторина «Дорожная азбука». 5. Консультация для воспитателей на тему: «Организация работы с детьми по БДД». | Сентябрь 2024 | Воспитатели |
| 2. | <u>Тема: «Знакомство с улицей»</u> 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Виртуальные экскурсии и целевые прогулки с детьми (по территории учреждения) по темам: <ul style="list-style-type: none">• Улица (виды транспорта);• Перекресток (пешеходный переход);• Остановка пассажирского транспорта. | Октябрь 2024 | Воспитатели |
| 3. | <u>Тема: «Как вести себя на улице»</u> Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки ребенка). 2. Моделирование ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевые игры, НОД «В городском транспорте», конкурс семейных рисунков «Безопасное движение» | Ноябрь 2024 | Воспитатели |
| 4. | <u>Тема: «Мы – пешеходы»</u> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». | Декабрь 2024 | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|--------------|-------------|
| | <p>4. Викторины по ПДД, моделирование ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и мы».</p> | | |
| 5. | <p><u>Тема: «Мы – пассажиры»</u></p> <p>1. Виртуальная прогулка на остановку общественного транспорта, наблюдение за транспортом.</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p> | Январь 2025 | Воспитатели |
| 6. | <p><u>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</u></p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»).</p> <p>3. Развлечение «В стране Светофории».</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</p> | Февраль 2025 | Воспитатели |
| 7. | <p><u>Тема: Мы – будущие водители»</u></p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p> | Март 2025 | Воспитатели |
| 8. | <p><u>Тема: «Где можно играть»</u></p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица»</p> | Апрель 2025 | Воспитатели |
| 9. | <p><u>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</u></p> | Май 2025 | Воспитатели |

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p> | | |
|---|--|--|

План образовательной деятельности на летний период ПДД (по модулям)

Модуль «Приключение Желтого автобуса» (для детей 3-4 лет).

Тема 1. «Я и мои друзья». Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.

Тема 2. Автобус сломался. Представления об автомобиле и его деталях.

Тема 3. Автобус заблудился. Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».

Тема 4. Водитель и автобус. Знакомство с профессией «водитель» (шофер).

Тема 5. Целевая прогулка к автобусной остановке. Знакомство с местом ожидания транспорта.

Тема 6. Интегрированное НОД « В гости к колобку» Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора. Итоговое развлечение: «Желтый автобус»

Представление о дороге, транспорте. Элементарные навыки поведения на дороге. Модуль «Лунтик в гостях у ребят» (для детей 4-5 лет).

Раздел «Транспорт»

Тема 1. Путешествие Лунтика на автомобиле. Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Тема 2. Машины спешат на помощь Лунтику. Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Телефонные номера служб.

Тема 3. Знакомство с экипажем ДПС ОГИБДД Проблесковый маячок, сирена, рация, громкоговоритель. Форма инспектора: фуражка, светоотражающий жилет, жезл, свисток и др. атрибуты. Беседа с инспектором.

Тема 4. Как починить машину Лунтика? Работа автомастерской, слесаря. Назначение частей машины.

Тема 5. Оформление альбома о транспорте для Лунтика. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт. Итоговое развлечение: «Авторалли с Помехой». Виды транспорта. Правила безопасности с автомобилем.

Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.

Раздел июля «Улицы нашего села»

Тема 1. «Давайте жить дружно!»

Виды транспорта. Кто и когда изобрел автомобиль. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 2. «Лунтик - пассажир». Понятия: «улица», «дорога», «проезжая часть», «транспорт». Правила поведения для пассажиров.

Тема 3. «Лунтик – пешеход». Понятия «улица», «тротуар», «пешеходный переход: наземный и подземный». Назначение тротуаров. Правила поведения на улице города.

Тема 4. Целевая прогулка «Улицы нашего села». Ориентировка в пространстве села.

Тема 5. Быть примерным пассажиром разрешается.

Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта.

Дорожный знак «Место стоянки автобуса». Раздел августа «Светофор и дорожные знаки»

Тема 1. «Лунтик знакомит со Светофором» Сигналы светофора. На какой сигнал светофора переходить улицу?

Тема 2. «Веселое путешествие с Лунтиком». Сигналы светофора. Пешеходный переход. Где нужно играть? Почему герой попал в беду?

Тема 3. «В мире дорожных знаков». Правила перехода улиц. Что такое дорожные знаки? Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Наземный переход», «Подземный переход».

Тема 4. Где появился первый велосипед? История создания велосипеда. Беседа инспектора ОГИБДД с детьми (в зале) Правила безопасности велосипедиста (просмотр обучающего видеоролика).

Тема 5. Целевая прогулка к перекрестку. Знакомство с перекрестком, дорожными знаками и правилами дорожного движения.

Модуль « Дорожная азбука с Машей» (для детей 5- 6 лет) Раздел июня «Транспорт»

Тема 1. В беде выручают и людям помогают. Основные виды транспорта специального назначения.

Тема 2. Что? Где? Откуда? Работа с энциклопедией «Транспорт». История развития транспорта. Различия и сходства старинного и современного транспорта. Правила дорожного движения.

Тема 3. Мы, едем, едем... Элементы дороги. Виды транспортных средств. Средства регулирования дорожного движения: светофор, регулировщик, дорожные знаки. Правила нахождения около машин.

Тема 4. Где появился первый велосипед? Правила безопасности велосипедиста

Тема 5. Ремонтная мастерская Маши. Конструирование транспорта.

Тема 6. Маша на дороге. Игровая деятельность с макетом «Дорога». Встречное движение. Движение по разметке дороги. Конкурс рисунков на асфальте «На улице нашей машины».

Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Правила поведения в пассажирском транспорте.

Раздел июля «Улицы нашего села

Тема 1. Участники дорожного движения. Элементы дороги. Правила перехода проезжей части в предложенных ситуациях.

Тема 2. Улица разговаривает с Машей. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».

Тема 3. Игровая деятельность «Маша на перекрестке». Виды перекрестков. Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрестка.

Тема 4. Как появляются опасные ситуации. Правила безопасного поведения на улице. Решение проблемных ситуаций. Культура поведения на улицах города.

Тема 5. Викторина «Умники и умницы». Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения, правилах поведения во дворе, перекрестках.

Тема 6. Практическое занятие «Маленький шофер» на макете «Дорога».

**Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать по сигналу.
Раздел августа «Светофор и дорожные знаки»**

Тема 1. Сочинение сказки «Приключение Маши и Светофорика» Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зеленый, красный, желтый цвета для сигналов светофора.

Тема 2. «Два братца – Светофоры». Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта.

Тема 3. Что будет, если исчезнут дорожные знаки? Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен».

Тема 4. Знаки мы дорожные, и совсем несложные. Запрещающие, разрешающие, знаки особого приоритета, знаки сервиса.

Тема 5. Работа в мастерской с Машей. Создание необычного дорожного знака.

Тема 6. Экскурсия к перекрестку. Дорожные знаки. Островок безопасности. Правила перехода на перекрестке

Работа с родителями

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------|---------------|
| 1. | Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» | Сентябрь 2024 | Воспитатели |
| 2. | Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки детей). | Октябрь 2024 | Воспитатели |
| 3. | Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор-наш лучший друг». Памятки «Светоотражатели». | Ноябрь 2024 | Воспитатели |
| 4. | Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». | Декабрь 2024 | Воспитатели |
| 5. | Консультация «Правила поведения при гололёде». | Январь 2025 | Воспитатели |
| 6. | Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу». | Февраль 2025 | Воспитатели |
| 7. | Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности | Март 2025 | Воспитатели |
| 8. | Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель 2025 | Воспитатели |
| 9. | Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). | Май 2025 | Воспитатели |

Приложение 1

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину,

колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группы:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **младшей группе** содержит знакомство детей с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **средней группе** становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе во время целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД:

При выходе из дома

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только потронутому.

- Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

- При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на дорогу с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулочка.

- При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

- При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине
- Формирование навыков поведения на улицах*
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
 - Навык спокойного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
 - Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
 - Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами,

что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автотранспорта выходите первым, в противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторили.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Приложение 2

Карта контроля

выхода детей на экскурсию за территорию МДОУ «Детский сад №2 «Улыбка»

Возрастная группа: _____
(наименование группы)

Объект: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Ответственные:

Воспитатель (педагог) _____

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий

изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в том числе по тематике дорожной безопасности и т.д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность».

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасного дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Приложение 5

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

На собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи.

Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой

момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» («справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.

Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители. Для машин (транспорта) предназначена проезжая часть: (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом. Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (ипоручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;

- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- ✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- ✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. Специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
4. Организацию учебного процесса в общем плане работы ДОО;
5. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД и т.д.);

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
2. Факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
3. Наиболее распространенные ошибки пешеходов - детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
4. Понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
5. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
6. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
7. Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
8. Наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
9. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
10. Факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
11. Методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
12. Учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
13. Основные причины нарушения ПДД детьми;
14. Типичные ошибки детей на дороге;
15. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
16. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

